

ПРОГРАММА

НА

ГАБРОВСКИТЪ УЧИЛИЩА

При съставянiето на настоящитѣ программы имало са е на видъ това, че нашитѣ училища (разумѣваме мжжкото главно училище) не сж и немогжтъ да бжджтъ при настоящитѣ условiя специални заведения. За това и въ программжтъ трѣба да влѣзжтъ общеобразователны науки. Сѣки прѣдмѣтъ, който са ввожда въ кръгжтъ на общеобразователнытъ науки — т. е. таквизи, които отъ еднж странж развивать нѣкожж душевнж способность, а отъ другж — убогатяватъ душевнiя мiръ на чловѣка съ общеполезны знанiя — трѣба да оправдае назначенiето си; инѣкъ колко и да бжде привлекателенъ той споредъ съдържанiето си, колко и да бжде освятено отъ врѣмето и обичая неговото право на сжществуванiе въ числото на общеобразователнытъ науки, трѣба да са остави и исхвърли отъ программжтъ. Наистина, всичкитѣ науки сж зели началото си отъ нужджтъ, коьжто усѣща чловѣкъ въ знанiето на окружающiя мiръ и зарадъ туй най добро ще бжде да усвои чловѣкъ въ училището всичкитѣ полезны знанiя, откриты до настоящжтъ минутж, но туй е невъзможно, ако употребимъ даже всичкiя си животъ на учение. Слѣдователно да поставимъ цѣлжтъ на училището само въ приобрѣтенiя на знанiя, както го желяжтъ нѣкои, ще бжде твърдъ непрактично. Цѣльта на общеобразователното заведение трѣба да бжде друга по сжщественна: трѣба да са съ-